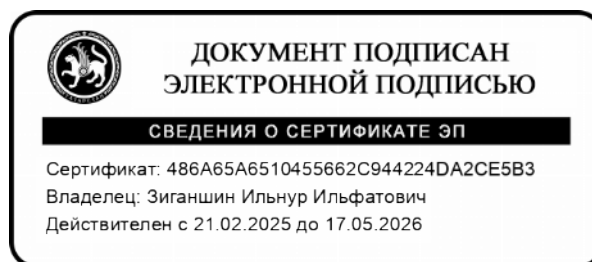


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Янгуловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина»
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено
педагогическим советом
протокол №6
от «06» апреля 2026 г.

«Утверждаю»
Директор:
_____ И.И.Зиганшин
Введено в действие приказом
№32 от «06» апреля 2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Янгуловская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
по итогам 2025 года**

Содержание	2
Введение	3
1. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Основные сведения	7
Сведения о результатах образовательной деятельности	7
Государственная итоговая аттестация	15
Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу	22
2. Воспитательная работа и дополнительное образование	
Общие сведения	23
Воспитательная работа	23
Внеурочная деятельность	41
Профориентация	43
3. Кадровое обеспечение и инновационная деятельность	45
Заключение	48
Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения	49

Введение

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью анализа деятельности МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» за 2025 год.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Основные сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Янгуловская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель:

Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:

422257, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Янгулово, улица Горная, дом 4.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

422257, Республика Татарстан, Балтасинский муниципальный район, с.Янгулово, улица Горная, дом 4 и ул.Молодежная, д.7

Телефон: 8 (84368) 3-61-25 **Факс:** 8 (84368)3-61-25

Адрес электронной почты: jang-04@mail.ru

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1	Выписка из реестра лицензий	-	№ Л035-01272-16/00253015	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№1382/16-Д от 25 марта 2016 г.	бессрочно
2	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»	-	№ А007-01272-16/01141208	Министерство образования и науки Республики Татарстан	№1865/16-Д от 15 апреля 2016 г.	бессрочно

Администрация МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина»

1. Зиганшин Ильнур Ильфатович, директор школы.
2. Хазиева Лейсан Мансуровна, заместитель директора по учебной работе
3. Шарипова Роза Александровна, заместитель директора по воспитательной работе

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-4, 5-9 классах – татарский, 10-11 классах - русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 3 (3%).

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная начальная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР.

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ОО ОВЗ и ФАОП ОО.

- 3 ребенка с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов,
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности

Снижение бюрократической нагрузки на учителей 2025г.

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ, направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

На основании этого закона издан Приказ Минпросвещения от 6 ноября 2024 года №779, который утверждает перечень документов, которые должны заполнять педагоги при реализации основных общеобразовательных программ и программ среднего профессионального образования.

Перечень ограничен пятью пунктами:

- Рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля.
- Журнал учёта успеваемости.
- Журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность).
- План воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя).
- Характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

Прием иностранцев

С 1 апреля 2025 года вступили в силу положения ФЗ «Об образовании в РФ», согласно которым дети мигрантов, беженцев и лиц без гражданства, не прошедшие тестирование на знание русского языка, достаточное для освоения общеобразовательных программ, в школы не принимаются. Минпросвещения России приказом от 04.03.2025 N 171, который вступает в силу с 1 апреля 2025 года и действует до 1 марта 2026 года, установило порядок приема на обучение таких детей, а приказом №170 от 4 марта 2025 года – Порядок проведения тестирования на знание русского языка. Согласно приказу, для записи ребенка в школу родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, подают в школу заявление и комплект документов лично, посредством портала «Госуслуги» либо регионального портала государственных и муниципальных услуг; по почте заказным письмом с уведомлением о вручении. В заявлении о приеме на обучение также надо указать согласие для прохождения тестирования.

1.Содержание и качество подготовки обучающихся Общие сведения

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Учащиеся 10 класс обучались по технологическому, 11 класс по социально-экономическому профилю. В целях профспециализации предложены для изучения на углубленном уровне следующие предметы.

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов
10кл. технологический	Информатика. Математика	2
11кл. социально-экономический	Математика. География	2

Сведения о результатах образовательной деятельности

Учебный план 2024/2025 учебного года выполнен, учебные программы пройдены.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы

Школа	кл	01.09 кол	Приб. кол	Выб. кол	31.05 кол	"5" кол	"4"и "5" кол	Кач %	Неу сп. кол	Усп %
СОШ	1 кл	7	0	0	7					
СОШ	2 кл	9	0	0	9	1	6	77,8	0	100
СОШ	3 кл	11	0	0	11	2	7	81,8	0	100
СОШ	4 кл	6	0	0	6	1	4	83,3	0	100
	Итого 2-4 кл	33	0	0	33	4	17	80,7	0	100
СОШ	5 кл	12	1	0	13	2	4	46,2	0	100
СОШ	6 кл	13	0	0	13	1	7	61,5	0	100
СОШ	7 кл	10	0	0	10	1	4	50	0	100
СОШ	8 кл	16	0	0	16	2	4	37,5	0	100
СОШ	9 кл	14	0	0	14	1	4	35,7	0	100
	Итого 5-9 кл	65	0	0	66	7	23	45,4	0	100
СОШ	10 кл	7	0	0	7	0	6	85,7	0	100
СОШ	11 кл	1	0	0	1	0	1	100	0	100
	Итого 10-11 кл	8	0	0	8	0	7	87,5	0	100
	Итого год	106	0	0	107	11	47	58	0	100

Успеваемость по школе составила 100%, качество знаний учащихся 58%. В начальной школе 21 ребенка из 26 обучается на «4» и «5», что составляет 80,7% от количества обучающихся во 2-4 классах. Это средний показатель качества обучения. В 5-9 классах обучались 65 ученика. Из них 7 отличник, 23 ударников, что составляет 46% от общего количества учащихся. В 10-

11 классах 8 ученика. Из них отличников нет и 7 ударников. Качество знаний составляет 87,5%. В школе имеется потенциал для увеличения качества обученности. Так как с одной тройкой в школе 3 ученика. С одной четверкой - 8.

Сравнительный анализ итогов трех учебных лет

	2022-2023	2023-2024	2024 - 2025	Динамика
Успеваемость	100%	100%	100%	стабильно
Качество знаний	60,91%	60,6%	58	стабильно

Анализ качества обученности детей показал снижение динамики.

1 ребенок во 2 классе, 2 ребенка в 6 классе обучались совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе с ЗПР (вариант 7.2).

Анализ итогов Всероссийских проверочных работ 2024-2025 учебного года.

В соответствии с Приказом МО и Н РТ от 11.03.2025 №под-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МКУ УО Балтасинского районного исполнительного комитета РТ «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2025 году» от 18.03.2025 № 188, приказом МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» от 20.03.2025г. № 26 проведены Всероссийские проверочные работы в 4-8,10 классах.

Результаты ВПР не использовались в качестве промежуточной аттестации. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Анализ результатов ВПР в 4 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Кол-во участников	2	3	4	5
5	0	1	3	1
%	0	20	60	20

Анализ результатов ВПР в 4 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Кол-во участников	2	3	4	5
5	0	1	1	3
%	0	20	20	60

Анализ результатов ВПР в 4 классе по окружающему миру:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

Кол-во участников	2	3	4	5
5	0	0	2	3
%	0	0	40	60

Анализ результатов ВПР в 5 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	4	5	2
%	0	36,36	45,45	18,18

Анализ результатов ВПР в 5 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Кол-во участников	2	3	4	5
11	1	4	5	1
%	9,09	36,36	45,45	9,09

Анализ результатов ВПР в 5 классе по литературе:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	3	6	1
%	0	30	60	10

Анализ результатов ВПР в 5 классе по биологии:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	9,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	9,09
Всего	11	100

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	5	4	2
%	0	45,45	36,36	18,18

Анализ результатов ВПР в 6 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	1	2	4	3
%	10	20	40	30

Анализ результатов ВПР в 6 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	10	100
-------	----	-----

Кол-во участников	2	3	4	5
10	1	3	5	1
%	10	30	50	10

Анализ результатов ВПР в 6 классе по географии:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	3	5	3
%	0	27,27	45,45	27,27

Анализ результатов ВПР в 6 классе по обществознанию:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	63,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	36,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Кол-во участников	2	3	4	5
11	0	3	5	3
%	0	27,27	45,45	27,27

Анализ результатов ВПР в 7 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5

10	0	2	6	2
%	0	20	60	20

Анализ результатов ВПР в 7 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	1	5	3	1
%	10	50	30	10

Анализ результатов ВПР в 7 классе по физики:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	4	4	2	0
%	40	40	20	0

Анализ результатов ВПР в 7 классе по истории:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Кол-во участников	2	3	4	5
10	0	5	2	3
%	0	50	20	30

Анализ результатов ВПР в 8 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Кол-во участников	2	3	4	5
12	0	5	5	2
%	0	41,67	41,67	16,67

Анализ результатов ВПР в 8 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	14,29
Всего	14	100

Кол-во участников	2	3	4	5
14	1	5	5	4
%	7,14	35,71	28,57	28,57

Анализ результатов ВПР в 8 классе по географии:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Кол-во участников	2	3	4	5
16	0	6	9	1
%	0	37,5	56,25	6,25

Анализ результатов ВПР в 8 классе по литературе:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Кол-во участников	2	3	4	5
14	1	2	5	6
%	7,14	14,29	35,71	42,86

Анализ результатов ВПР в 10 классе по русскому языку:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Кол-во участников	2	3	4	5
7	0	0	6	1
%	0	0	85,71	14,29

Анализ результатов ВПР в 10 классе по математике:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Кол-во участников	2	3	4	5
7	0	3	4	0
%	0	42,86	57,14	0

Анализ результатов ВПР в 10 классе по литературе:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Кол-во участников	2	3	4	5
	0	0	2	3
5				
%	0	0	40	60

Анализ результатов ВПР в 10 классе по физики:

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Кол-во участников	2	3	4	5
	0	0	1	3
4				
%	0	0	25	75

Государственная итоговая аттестация

Итоги ЕГЭ 2025 году

Одним из направлений работы педагогического коллектива МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» является подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, которые осуществляется в соответствии с дорожной картой по подготовке к ГИА.

В целях правового и информационно-методического обеспечения всех участников образовательного процесса, участвующих в организации и проведении ЕГЭ, в течение 2024-2025 учебного года осуществлялась работа по созданию, изучению и внедрению нормативных правовых и организационно-распорядительных актов, регулирующих порядок организации и проведения ЕГЭ в 2025 г.:

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 г. № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году»;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 г. № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. Приказ «О допуске к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11 классов»
2. Приказ «О порядке проведения итогового сочинения (изложения) в 11 классах»
3. Приказ «О проведении апробации КИМ» от ОУ
4. Приказы «О проведении пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике, по предметам по выбору» от УО
5. Приказы «О проведении пробных экзаменов в форме ЕГЭ по математике, русскому языку, по предметам по выбору» от УО
6. **Дорожная карта** по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов МБОУ «Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина» в 2024/2025 учебном году

Анализ заявлений обучающихся 11 классы

До 1 февраля 2025 года обучающимся 11-го класса подано 1 заявление на сдачу ГИА в формате ЕГЭ в 2025 году. Анализ заявления показал, что ЕГЭ по предметам будет сдавать русский язык, математику на профильном уровне, информатика (КЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2025 году в основной период с 23 мая по 11 июня.

В 2025 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2024.

По результатам проверки обучающийся получил «зачет».

В 2025 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок

ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата наш выпускник не воспользовался.

Выпускник получил аттестат.

Уровень освоения федерального компонента государственного образовательного стандарта по итогам единого государственного экзамена в 11 классах (2024-2025 уч. г.):

№ п/п	Предметы	Кол-во обучавшихся, сдававших предмет	Сдали экзамен	Преодолели минимальный порог (%) Успеваемость	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РТ
1	Русский язык	1	1	100%	51	66,62	65,24
2	Математика (профильный)	1	1	100%	58	72,67	69,86
3	Информатика (КЕГЭ)	1	1	100%	40	65,74	63,11

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Средний балл 2021 года	Средний балл 2022 года	Средний балл 2023 года	Средний балл 2024 года	Средний балл 2025 года
1	Русский язык	71	65,38	70,33	62,64	51
2	Математика (профильный уровень)	60	58,67	49	76,75	58
3	Биология	-	55,5	76	55	-
4	Обществознание	61,5	82	71	68,34	-
5	Физика	-	-	42	53	-
6	Английский язык	86	-	-	-	-
7	Химия	-	49,5	80	-	-
9	История	-	71	-	72	-
10	Информатика	-	62	-	83	40

Информация об учениках, набравших 100 баллов и учителях

Не имеется

Информация об учениках, набравших более 90 баллов и учителях

Не имеется

Результаты ОГЭ 2024 - 2025 учебного года

ГИА в 2025 году проводилась на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 6 февраля 2025 г. № 78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году».

В 2024/25 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 545 "Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним" и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в ОУ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговую аттестацию в данном году сдавали 14 учащихся. Все учащиеся 9 класса допущены к Государственной итоговой аттестации по решению педагогического совета. Итоговая аттестация учащихся 9 классов проводилась в форме ОГЭ. План подготовки к ОГЭ-2025 выполнен полностью. Все мероприятия по подготовке к итоговой аттестации проводились согласно плану. Основными направлениями работы администрации школы по подготовке к ОГЭ являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация работы методических объединений школы;
- организация работы психолога, социального педагога, библиотекаря по вопросам помощи выпускникам;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по выпускникам;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- подготовка и обновление информационных стендов и страницы школьного сайта школы.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам, обучение заполнению бланков ответов ОГЭ-9, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ-9 по предмету, приобретение литературы для подготовки к итоговой аттестации. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по

ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения ОГЭ-2025 года.

Выпускники 9 классов проходили ГИА в форме ОГЭ-9 по предметам обязательного цикла: по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Большую работу в качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации провели классный руководитель и учителя - предметники, отвечающие за подготовку и проведение ОГЭ-9, в обязанности которых входили:

- подготовка документов для формирования базы данных выпускников 9 классов;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ОГЭ-9;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с психологом и социальным педагогом;
- проведение консультаций, родительских собраний по подготовке и проведению ОГЭ-9.

В начале учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Проведены внутришкольные пробные экзамены по сдаваемым предметам в форме и по материалам ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех проводимых диагностических и тренировочных работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Анализ результатов ОГЭ по предметам за 2024-2025 учебный год

Анализ результатов по русскому языку:

Результаты сдачи экзамена показали средний уровень подготовки учащихся по русскому языку-4,2. Средняя оценка по району 4,03, по РТ – 3,85

Период	всего учащихся	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	Средняя оценка
2017-2018	12	12	1	6	5	0	100%	58%	3,67
2018 – 2019	9	9	3	2	4	0	100%	55,5%	3,88
2019 – 2020	отменен								
2020 – 2021	11	11	2	8	1	0	100%	90,9	4,09
2021 – 2022	13	13	9	4	0	0	100%	100%	4,7
2022 – 2023	8	8	1	3	4	0	100%	50%	4

2023-2024	9	9	2	7	0	0	100%	100%	4
2024-2025	14	14	2	6	6	0	100	57%	4,2

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку показывает отрицательную динамику качества знаний.

Рекомендации по русскому языку.

1. Уделять внимание анализу лингвистических тем сочинений.
2. Работать над построением сочинения – рассуждения.
3. Обратит внимание на следующие темы из части «В»: Понимание содержание текста, «Сложноподчиненные предложения с разными видами связи».
4. Продолжить индивидуально-групповые занятия с учащимися по написанию сжатых изложений и сочинений.

Анализ результатов по математике:

Из 14 выпускников 9-ых классов 3 – написали на «5», 10 написали экзамен по математике на «4», что составляет 92,8%. Средняя оценка по школе – 4,1 по району - 4,14 по РТ – 4,07. В целом, учащиеся показали хороший уровень знаний по математике.

Большинство выпускников 9-х классов продемонстрировали отличное владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего:

1. элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
2. применение свойств действий с иррациональными числами;
3. чтение графиков функций;
4. решение квадратных уравнений;
5. работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
6. нахождение площадей;
7. вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Поэлементный анализ итогов ОГЭ по математике выявил ключевые проблемы, определяющие выпускников со средним уровнем подготовки к ГИА. Наблюдается:

1. В недостаточные геометрические знания, графическая культура;
2. В неумение проводить анализ условия, искать пути решения, применять известные алгоритмы в измененной ситуации;
3. В неразвитость регулятивных умений: находить и исправлять собственные ошибки.

Период	всего учащихся	писали	5	4	3	2	успеваемость	качество знаний	Средняя оценка
2017-2018	12	12	4	5	3	0	100%	75%	4,08
2018 – 2019	9	9	5	3	1	0	100%	88,8%	4,4
2019 – 2020	отменен								
2020 – 2021	11	11	2	5	4	0	100%	63,3	3,8
2021 – 2022	13	13	7	4	2	0	100%	84,6	4,38

2022 – 2023	8	8	1	6	1	0	100%	87,5	4
2023-2024	9	9	2	6	1	0	100%	88,8	4
2024-2025	14	14	3	10	1	0	100	92,8	4,1

Сравнительный анализ результатов **ОГЭ по математике** показывает положительную динамику качества знаний.

Учителям математике 9-х классов:

- отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);
- развивать регулятивные универсальные учебные действия: умение удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать решение учебной задачи; оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений; корректировать деятельность: вносить изменения в процесс с учетом возникших трудностей и ошибок, намечать способы их устранения; осуществлять итоговый контроль деятельности;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов; во избежание грубых ошибок, демонстрирующих незнание отдельных правил, соблюдать методику формирования действия (избегать формирования действия сразу в свернутом виде);
- с сильными учащимися помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности;
- усилить практическую направленность обучения;
- формировать у обучающихся навыки самоконтроля, самопроверки;
- провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций).

Таблица 12. Результаты по предметам по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средняя оценка	Успеваемость
Информатика (КОГЭ)	12	33	3,3	100%
География	14	85,7	4,41	100%
Родной (татарский) язык	2	100	4,5	100%

Востребованность выпускников

Статистика

№	Статистические параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Количество учащихся	114	120	120	121	113	107

1.1	Начальная школа	46		44	46	39	33
1.2	Основная школа	58		62	58	62	66
1.3	Старшая ступень	10		14	17	12	8
2	Отсев	-	-	-	-	-	-
3	Прибывшие ученики в течении учебного года	-	3	-	2	-	1
4	Оставшиеся без аттестата	-	-	-	-	-	-
4.1.	Основная школа	-	-	-	-	-	-
4.2.	Средняя школа	-	-	-	-	-	-
5.	Закончившие школу с отличием	4	3	5	4	6	1
5.1.	Основная школа	2	2	2	3	1	1
5.2.	Средняя школа	2	1	3	1	5	-
6.	Поступающие в ССУЗы						
6.1	Основная школа	50%	36%	15%	87,5%	22%	43%
6.2.	Средняя школа	71%	33%	37,5%	50%	45%	-
7	Поступающие в ВУЗы	29%	66%	62,5%	50%	55%	100%

В 2025 году резко уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

Работа школы с обучающимися, мотивированными на учебу

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации школьной программы «Одаренные дети».

Главная цель программы: выявление одаренных детей.

Основные задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности;
- создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам:

	Предмет	Уровень	Место	Класс	Ученик	Учитель
1	ОБЗР	район	призер	8	Гилязутдинов Р.Р.	Фатыхов Ф.Н.
2	Экология	район	победитель	8	Загидуллин И.И.	Салахетдинова Э.В.
3	Обществознание	район	призер	7	Яфарова К.Р.	Набиева Г.И.
4	Татар теле	район	призер	10	Фатихова А.И.	Гарипова Х.Н.
5	Татар теле	район	призер	7	Яфарова К.Р.	Шарипова Р.А.
6	Русский язык	район	победитель	7	Яфарова К.Р.	Ахмадуллина Э.И.
7	Литература	район	призер	7	Яфарова К.Р.	Ахмадуллина Э.И.
8	Литература	район	призер	8	Шакирова А.Х.	Ахмадуллина Э.И.

Динамика достижений обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах

Уровень	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-в призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
муниципальный	27	15	45	30	45	35
республиканский	2	-	15	15	20	20

2. Воспитательная работа. Общие сведения

Режим работы школы:

1 класс – пятидневная учебная неделя;

2-11 классы – шестидневная учебная неделя

продолжительность уроков - 45 минут

сменность занятий - 1 смены

наличие ГПД -1 групп для обучающихся 2-4 классов

Обеспечение горячим питанием обучающихся

Классы	Количество человек	%
1-4	33	100
5-9	66	100
10-11	8	100

Социальный статус семей школы:

1. Полные семьи - 70

2. Неполные семьи- 8, из них:

2.1. Воспитываются только отцами (вдовцами/в разводе) – 0

2.2. Воспитываются только матерями (вдова/ в разводе) - 1

Неблагополучные семьи (по актам обследования) – 3

3. Многодетные – 18 семья, в них детей 56

4. Приемные семьи - нет

5. Опекаемые семьи - 1

Воспитательная работа в 2024-2025 уч. году

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

1. ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА. Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, День пожилых людей, День матери, Новогодние представления, Благотворительные ярмарки, Акция «Бессмертный полк», Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 –классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

2. ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ. В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества., акции

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 80-летию Победы ВОВ. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс презентаций, выставка книг и др.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, вечер для старшеклассников «А ну-ка, мальчики», районная военно-спортивная игра «Зарница», митинг с возложением цветов к памятнику Героя Советского Союза Г.Г. Гарифуллина и обелиску, поставленный в память односельчан - участников ВОВ. Так же «День героев Отечества», «Годовщина победы под Сталинградом», «День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк».

3. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2024-2025 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, проводили мероприятия данной тематике, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами наты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в олимпиаде по финансовой грамотности. Ученица нашей школы стала призером.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых экологической тематике. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», в котором приняли активное участие учащиеся с 1 по 11 класс, преподаватели начальной школы организовали и провели массовое мероприятие для учащихся 1-4 классов «День Птиц». Приняли участие в акции «Вода и здоровье», зарегистрировали двух эколдеров, размещали материалы в социальных сетях, провели мероприятия на тему «Вода и здоровье».

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе.

Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

4. ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках воспитательного плана. Они помогают предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия кружка «Эхлак» были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, встреч поколений и др.

Следует отметить хорошую подготовку и интересное проведение общешкольных вечеров для старшеклассников «Вечер встречи» (ответственный 8 класс), «О дружбе и любви» (ответственный 10 класс).

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители

проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники. «Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

5. СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Участвовали в мероприятиях, посвящённых Неделе Иммунизации с привлечением работника Янгуловской врачебной амбулатории .

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры и секционную работу. В школе работают спортивные секции по волейболу, армрестлингу, и по национальной борьбе. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учителя физкультуры и руководители спортивных секций ведут большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

6. ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, мы продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов. Ежегодно проводится летняя трудовая практика для учащихся средней и старшей школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 9-11 классах прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся 8-11 классов знакомятся заочно с учебными заведениями района, республики; встречаются с представителями разных учебных заведений. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: экскурсии на место работы родителей, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение. В следующем году работа будет продолжена.

7. САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление- классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия). Вовлечение учащихся в органы классного самоуправления, выявление членов Ученического актива школы, распределение обязанностей внутри класса, формирование совета класса – деятельность, осуществляемая на уровне класса.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, школьный ученический совет (ШУС) «Хыял»; - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря: наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления. Основными направлениями работы школьного ученического самоуправления являются культура, досуг, правопорядок и спорт.

Школьный ученический совет представляет собой группу учащихся 5-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими. В школьном совете есть президент, избираемый общешкольным голосованием. В 2024-2025 учебном году президентом ШУС была Фатихова Алия– ученица 10 класса.

В течение этого года была предпринята попытка задействовать школьные министерства классных сообществ при организации вертикальной работы самоуправления в школе. Для этого в течение года неоднократно собирались представители классов: старосты, руководители министерств классов. Совместная деятельность показала, что ребята, проявляя инициативу и участвуя в деятельности, не всегда могут долго сохранять мотивацию к этой деятельности и продолжать ее. Впрочем, это и не было задачей подобных собраний – главная цель, показать активистам поле для приложения сил, дать им понимание роли класса в общей структуре школьного самоуправления, была достигнута. Конечно же, в силу индивидуальных особенностей разные классы и их представители проявляли разную степень активности в данных мероприятиях. По итогам работы в течение года хотелось бы выделить тех классных руководителей, чья поддержка и помощь были особенно заметны в осуществлении деятельности как непосредственно ШУС, так и активом классных коллективов. Это Ахмадуллина Э.И., Набиева Г.И., Салахетдинова Э.В.

По итогам работы в 2024-2025 учебном году можно сделать вывод о недостаточной работе ШУС. Для привлечения большего количества учащихся к работе школьного самоуправления (не обязательно непосредственно в ШУС, а на уровне классов) необходимо:

1. более глубокое и серьезное взаимодействие ШУС с активами классов,
2. организация интересных дел, в соответствии с пожеланиями детей,
3. продолжение работы по сплочению ШУС и привлечению большего количества лидеров в её работу,
4. активизация классных коллективов на участие в школьных и районных мероприятиях,

5. активизация пропагандистской работы деятельности органов ученического самоуправления посредством школьного сайта. Конечно же, как во всякой работе, есть те моменты, которые нуждаются в коррекции и развитии, что и запланировано сделать в ходе работы в 2024-2025 учебном году.

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с врачом общей практики Фазлиевым Ф.В. было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Психологи МКУ проводили занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Председатель родительского комитета Галиуллина Р. принимала участие в заседаниях районного родительского комитета. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.

Традиционными стал концерт ко Дню матери, подготовленный педагогами и учащимися начальной школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, муниципальными служащими, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

ИТОГИ И ВЫВОДЫ. В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШУС.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2024-2025 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности

Результативность участия обучающихся в разных конкурсах, соревнованиях

№	Мероприятия	Участник	Уровень	Результат
1	Всероссийский конкурс сочинений	Сафиуллина Зиля Наилевна 5 кл. (Учитель-Ахмадуллина Э.И.)	Муниципальный	призер
2	Всероссийский конкурс сочинений	Сафиуллина Камиля Наилевна 10 кл. (Учитель-Ахмадуллина Э.И.)	Муниципальный	Призер
3	Г.Ахуновка багышланган «Хэзинэле гомер» ШРайонара Ахунов укуларының “Туган ягым эдипләпе” темасына эзләнү эшләре юнәлешендә	Шакирова А.Х. 8 кл. (Учитель – Хазиева Л.М.)	Межрайонный	3 место
4	Республиканский конкурс «Лучший отряд ЮИД» в номинации «Лучший руководитель отряда ЮИД»	Шарипова Р.А.	Муниципальный	4 место
5	Всероссийский конкурс «Азбука финансовой грамотности»	Набиев И.М. 6 кл. (Учитель – Набиева Г.И.)	Всероссийский	Победитель
6	«Учитель года – 2025» В номинации «Естественно-математическое направление»	Салахетдинова Э.В.	Муниципальный	1 место
7	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!», в номинации «Плакат».	Ашрапова Л.Р. 8 кл. (Учитель-Габдулганиева Л.М.)	Муниципальный	Диплом III степени
8	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Знай и не допускай!” в номинации “Ведеоролик”	Шакирова И.Х.	Муниципальный	Диплом III степени

9	Конкурс ораторского мастерства «Speaking contest»	Назипова Зилия Ренатовна 3 класс (Учитель – Ащрапова Лейсан Рифгатовна)	муниципальный	2 место
10	XXI Республиканский фестиваль юношеской и молодежной прессы «Алтын калэм – Золотое перо»	Шакирова А.Х. 8 кл. (Учитель – Хазиева Л.М.)	Муниципальный	3 место
11	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга» в номинации «Растение»	Сафиуллин А. 1 кл. (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)	Муниципальный	3 место
12	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга» в номинации «Животные»	Сабирзянов С. 2 кл. (Учитель – Багауетдинова Л.Х.)	Муниципальный	1 место
13	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга» в номинации «Животные»	Гильмуллина Д. 2 кл. (Учитель – Багауетдинова Л.Х.)	Муниципальный	2 место
14	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга» в номинации «Растение»	Сабирова Н. 2 кл. (Учитель – Багауетдинова Л.Х.)	Муниципальный	3 место
15	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга» в номинации «Животные»	Хазиев Р.Р. 2 кл. (Учитель – Багауетдинова Л.Х.)	Муниципальный	3 место
16	Республиканский конкурс детских поделок «Я и Красная Книга» в номинации «Животные»	Шакиров Р. 5 кл. (Учитель – Габдулганиева Л.М.)	Муниципальный	2 место
17	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Гилязутдинов Р.Р. 9 кл. (Учитель – Фатыхов Ф.Н)	Муниципальный	призер
18	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Загидуллин И.И. кл. – (Учитель – Салахетдинова Э.В.)	Муниципальный	победитель
19	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Яфарова К.Р. 7 кл. (Учитель – Набиева Г.И.)	Муниципальный	призер

20	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Яфарова К.Р. 7 кл. (Учитель – Шарипова Р.А.)	Муниципальный	призер
21	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Фатихова А.И. 10 кл. (Учитель – Гарипова Х.Н.)	Муниципальный	призер
22	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Яфарова К.Р. 7 кл. (Учитель – Ахмадуллина Э.И.)	Муниципальный	победитель
23	«Иделем акчарлагы» яшь язучылар бэйгесе	Шакирова А.Х. 8 кл. (Учитель – Хазиева Л.М.)	Республиканский	Сертификат
24	Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности “Знай и не допускай!”	Габдуллина А.И. 7 кл. (Учитель – Гарипова Х.Н.)	Муниципальный	Участник
25	XIV Республиканский конкурс «Я выбираю село» в секции «Я рисую мое село!»	Хазиев Р.Р. 2 кл. (Учитель – Хазиева Л.М.)	Республиканский	1 место
26	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по родному (татарскому) языку	Шакирова А.Х. 8 класс (Учитель – Хазиева Л.М.)	Межрегиональная	Призер заочного этапа
27	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по родному (татарскому) языку	Закирова Д.И. 8 класс (Учитель – Хазиева Л.М.)	Межрегиональная	участник
28	Северо-восточная олимпиада школьников	Шакирова А.Х. 8 класс (Учитель – Хазиева Л.М.)	Международная	участник
29	Северо-восточная олимпиада школьников	Закирова Д.И. 8 класс (Учитель – Хазиева Л.М.)	Международная	Сертификат Участник заключительного этапа
30	“Новогодняя игрушка из страны ПДД”	Ашрафзянов С.М. 1 класс (Учитель – Габдрахманова Р.Ш.)	Муниципальный	Диплом II степени
31	“Новогодняя игрушка из страны ПДД”	Гилязетдинов М.Р. 4 класс (Учитель – Хайруллина Ф.З.)	Муниципальный	Диплом II степени
32	“Новогодняя игрушка из страны ПДД”	Назипова З.Р. 3 класс (Учитель – Ризванова Л.И.)	Муниципальный	Диплом III степени

33	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых “Замечательный вожатый – 2025” в номинации “Самый любознательный отрядный вожатый”	Шарипова Р.А.	Муниципальный	Диплом
34	Интеллектуальная игра “Мин татарча ойлэшэм”	10 класс (Учитель - Гарипова Х.Н.)	Муниципальный	Диплом III место
35	Олимпиада по русскому языку	Ганиева Зарина . 3 класс (Учитель – Ризванова Л.И.)	Муниципальный	призер
36	“Жиңу кайтавазы – мәнҗелек” 1 региональ нәфис сүз бәйгесе	Назипова З.Р. 8 класс(Учитель – Ризванова Л.И.)	Межрегиональная	Диплом II место
37	“Жиңу кайтавазы – мәнҗелек” 1 региональ нәфис сүз бәйгесе	Закирова Д.И. 8 класс(Учитель – Хазиева Л.М.)	Межрегиональная	Диплом III место
38	IV Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Парад талантов»	Габдрахманова Сылу 5 кл	Межрегиональный	Диплом Лауреат I степени
39	«Сяр» театр конкурсы	3кл. (Учитель-Ризванова Л.И.)	Муниципальный	лауреат
40	«Сяр» театр конкурсы	1кл. (Учитель-Габдрахманова Р.Ш.)	Муниципальный	участник
41	Всероссийский конкурс экологических рисунков в номинации «Исчезающая красота»	Габдрахманова Зифа, 4 кл (Учитель – Хайруллина Ф.З.)	Муниципальный	1 место
42	IV Всероссийский онлайн конкурс инсценировок по произведениям поэта, Героя Советского Союза М.Джалиля и его саратников	Коллектив 6 класса (Учитель- Гарипова Х.Н.)	Всероссийский	Диплом Лауреат I степени
43	V республиканский научно-практическая конференция «Тенденции развития образования XXI века: достижение предметных, метапредметных, личностных результатов в соответствии с требованиями ФГОС»	Ашрапова Л.Р.	Муниципальный	Сертификат

	по теме «Особенности внеурочной деятельности»			
44	Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса» в номинации «Самый творческий класс»	Кл рук. Салахетдинова Э.В.	Муниципальный	Диплом
45	IX - ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ «ПРОФЕССИОНАЛЫ-2025» в компетенции «Металлообработка»	Багауетдинов И.И. 9 класс (Учитель – Зиганшин И.И.)	Муниципальный	3 место
46	в компетенции «Дизайн костюма»	Сафиуллина З.Н. 5 класс (Учитель – Габдулганиева Л.М.)	Муниципальный	Победитель в номинации «Самая аккуратная работа»
47	в компетенции «Флористика»	Ашрапова Л.Р. 8 класс (Учитель – Ашрапова Л.Р.)	Муниципальный	3 место
48	в компетенции «Визажист»	Валиева Н.Р Модель – Фазылянова С.А. 10 класс (Учитель – Ахмадуллина Э.И)	Муниципальный	Победитель в номинации «Мисс очарования»
49	в компетенции «Ресторанный сервис»	Ашрапова Л.Р. 8 класс (Учитель – Ашрапова Л.Р.)	Муниципальный	3 место
50	в компетенции «Кирпичная кладка»	Зарипов К.И. 8 класс (Учитель – Зарипов Т.Ф.)	Муниципальный	1 место
51	в компетенции «Парикмахер»	Сафиуллина К.Н. , модель- Гарипова А.10 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В.)	Муниципальный	1 место
52	в компетенции «Пчеловодство»	Загидуллин И.И. 8 класс (Учитель – Салахетдинова Э.В., хайруллина Ф.З.)	Муниципальный	3 место
53	в компетенции «Видео-монтаж»	Гилязутдинов Р.Р., Назипов И.Ф., Габдрахманов Р.Р. 9 класс (Учитель – Зиганшин И.И.)	Муниципальный	3 место
54	в компетенции «Дошкольное воспитание»	Валиева Н.Р.10 класс (Учитель – Багауетдинова Л.Х.)	Муниципальный	2 место

55	в компетенции «Деревообработка»	Багауетдинов И.И. 9 класс (Учитель – Зиганшин И.И.)	Муниципальный	3 место
56	в компетенции «Татар ашлары»	Хадеева Н.Р. 7 класс (Учитель – Мингазова Р.К.)	Муниципальный	3 место
57	в компетенции «Эксплуатация с/х машин»	Багауетдинов И.И. 9 класс (Учитель – Зиганшин И.И.)	Муниципальный	1 место
58	в компетенции «Бумажное лозоплетение»	Габдуллина А. 7 класс (Учитель – Мардян Р.М.)	Муниципальный	1 место
59	в компетенции «Секретарь»	Муллахматов Ф.Ф. 9 класс (Учитель – Зиннатуллина Т.Р.)	Муниципальный	2 место
60	в компетенции «Маникюр»	Гилязутдинова А.Ф. Модель – Габдулхакова А.Р. 8 класс (Учитель – Шарипова Р.А)	Муниципальный	3 место
61	в компетенции «Электроника»	Гилязутдинов Р.Р.9 класс (Учитель – Сафиуллин Н.Ш.)	Муниципальный	3 место
62	в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Габдрахманов Р.Р.6 класс (Учитель – Гарипова Х.Н.)	Муниципальный	3 место
63	в компетенции «Туризм (защита проектов)»	Яфарова К.Р.7 класс (Учитель –Набиева Г.И.)	Муниципальный	3 место
64	«Ислам моңы»	Габдрахманова Сылу 6 класс	Муниципальный	Диплом 3нче дәрәжә лауреат
65	Корьән уку бәйгесе “Рухи мирас”	Назипова Зилия , 3 класс	Муниципальный	Диплом 1 место
66	Корьән уку бәйгесе “Рухи мирас”	Ганиева Зарина , 3 класс	Муниципальный	Диплом 1 место
67	Конкурс юных чтецов «Живая классика» в номинации «За пронинovenность в художественное произведение»	Яфарова К.Р.7 класс (Учитель – Ахмадуллина Э.И.)	Муниципальный	1 место
68	«Илһам» Бөтенроссия яшь язучылар бәйгесең 1 тур жиңүчесе	Сафиуллина З.Н. 5 класс (Учитель – Шарипова Р.А)	Всероссийский	Сертификат
69	Конкурс скворечников	Гарифуллина Залия , 1 класс (Учитель – Багауетдинова Л.Х.)	Муниципальный	Грамота 2 место
70	Конкурс скворечников	Хабибуллина Амина, 3 класс (Учитель – Ризванова Л.И.)	Муниципальный	Грамота 2 место

71	Конкурс скворечников	Шакиров Раян, 5 класс (Учитель – Габдулганиева Л.М.)	Муниципальный	Грамота 2 место
72	Всероссийский конкурс “Декоративно- прикладное творчество” работа “заколка из бисера”	Габдулхакова А.И. 5 класс (Учитель – Шафигуллина Л.К.)	Всероссийский	Диплом I место
73	“Без Тукайлы халык” XIV Республикакүләм Габдулла Тукай укуларының “Батыр яуда беленә” секциясендә	Сафиуллина З.Н. 5 класс (Учитель – Шарипова Р.А)	Всероссийский	Диплом лауреат
74	V нчы Бөтенроссия “Тукайга мэхэббэт илә...” дип исемлэнгән шигырь сөйләүчеләр конкурсы	Сафиуллина М.Н. 1 класс, (Укытучы – Габдрахманова Р.Ш.)	Всероссийский	Диплом III дәрәжә
75	V нчы Бөтенроссия “Тукайга мэхэббэт илә...” дип исемлэнгән шигырь сөйләүчеләр конкурсы	Назипова З.Р. 3 класс, (Укытучы – Ризванова Л.И., Шафигуллина Л.К.)	Всероссийский	Диплом III дәрәжә
76	V нчы Бөтенроссия “Тукайга мэхэббэт илә...” дип исемлэнгән шигырь сөйләүчеләр конкурсыI	Габдрахманова Н.Р. 3 класс, (Укытучы – Габдрахманова Р.Ш.)	Всероссийский	Диплом III дәрәжә
77	“Театр – мәгърифәтнең көзгесе” бәйгесе	1 класс (Укытучы – Габдрахманова Р.Ш.)	Межрегиональный	Диплом II дәрәжә
78	Республиканский фестиваль детских юношеских театров	3 класс (Укытучы – Ризванова Л.И.)	Муниципальный	Диплом лауреат
79	“Татар сүзе” V халыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Нәҗипова Зилия, 3 класс (Укытучы – Ризванова Л.И.)	Республиканский	Рәхмәт хаты
Спортивные награды				
1	В первенстве района по армрестлингу на призы СХПК “Кама”	Валиева Айсина Ильнарровна 7 класс	Муниципальный	2 место
2	Турнир по корэш среди юношей 2011 г.р. и моложе в честь памяти Р.Галимуллина	Ашрафзянов Солтан Маратович 1 класс	Муниципальный	1 место
3	Турнир по корэш среди юношей 2011 г.р. и	Камалетдинов Данияр Рамилевич 1 класс	Муниципальный	3 место

	моложе в честь памяти Р.Галимуллина			
4	В первенстве района по армрестлингу на призы СХПК "Кама"	Валиева Айсина Ильнаровна 7 класс	Муниципальный	2 место
5	Открытый турнир по армрестлингу в честь памяти сержанта Шакирова Ф.Р	Валиева Айсина Ильнаровна 7 класс	Муниципальный	3 место
6	Открытый турнир по армрестлингу в честь памяти сержанта Шакирова Ф.Р	Галиуллина Марьям Рустемовна 5 класс	Муниципальный	3 место
7	Открытый турнир по армрестлингу в честь памяти сержанта Шакирова Ф.Р	Хабибрахманов Тимур Юрьевич 5 класс	Муниципальный	3 место
8	Открытый турнир по армрестлингу в честь памяти сержанта Шакирова Ф.Р	Фаляхутдинов Гадель Ильфакович 7 класс	Муниципальный	3 место
9	Турнир по корэш на призы ООО «Труд»	Хабибрахманов Тимур Юрьевич 5 класс	Муниципальный	2 место
10	Республиканский Турнир памяти Барганова Р.Х.	Галиуллина Марьям Рустемовна 5 класс	Муниципальный	3 место
11	В первенстве района по армрестлингу на призы СХПК "Кама"	Габдулхакова Алия Рушановна 8 класс	Муниципальный	3 место
12	В первенстве района по армрестлингу на призы СХПК "Кама"	Хабибуллин Амир Газинурович 8 класс	Муниципальный	2 место
13	Турнир по шахматам на призы СХПК «Игенче» в честь памяти Харраса Самигуллина»	Яфарова Камиля 7 класс,(Учитель – Шафигуллина Л.К.)	Муниципальный	1 место
14	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского муниципального района и посвященного Году защитника Отечества	Сафиуллина Камиля, 5 класс	Муниципальный	2 место
15	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского	Галиуллина Марьям, 5 класс	Муниципальный	2 место

	муниципального района и посвященного Году защитника Отечества			
16	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского муниципального района и посвященного Году защитника Отечества	Габдрахманов Замир, 9 класс	Муниципальный	3 место
17	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского муниципального района и посвященного Году защитника Отечества	Хадеева Нафиса, 7 класс	Муниципальный	3 место
18	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского муниципального района и посвященного Году защитника Отечества	Габдуллина Аделина, 7 класс	Муниципальный	3 место
19	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского муниципального района и посвященного Году защитника Отечества	Фляхутдинов Гадель, 7 класс	Муниципальный	3 место
20	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского муниципального района и посвященного Году защитника Отечества	Шакирова Ильсия, 7 класс	Муниципальный	3 место
21	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского муниципального района и посвященного Году защитника Отечества	Габдулхакова Илюза, 7 класс	Муниципальный	3 место
22	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского муниципального района и посвященного Году защитника Отечества	Габдулхакова Алия, 8 класс	Муниципальный	2 место
23	Турнир по армрестлингу на призы тренеров спортивной школы Балтасинского	Хакназаров Султан, 9 класс	Муниципальный	1 место

	муниципального района и посвященного Году защитника Отечества			
24	Спартакиада лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А.Сидорова среди СОШ отрядов «ФОРПОСТ» в номинации «Стрельба из лазерного оружия»	Загидуллин Инсаф 8 класс	Муниципальный	Грамота 3 место
25	В спартакиаде лично-командного первенства, посвященного памяти Г.А.Сидорова среди СОШ отрядов «ФОРПОСТ» в номинации «Подтягивание на высокой перекладине»	Гилязутдинов Райнур 9 класс	Муниципальный	Грамота 1 место
26	Всероссийская патриотическая игра Зарница 2.0 в «Состязании сгибание и разгибание рук»	Возрастная группа (девушки)	Муниципальный	Диплом I место
27	Командный турнир по армрестлингу «Стенка на стенку» в честь памяти выдающихся армборцов района	Фаляхутдинов Гадель 7 класс	Муниципальный	Диплом 3 место
28	Турнир по шахматам на призы СХПК «Игенче» в честь памяти Харраса Самигуллина	Яфарова Камиля, 7 класс (Учитель – Шафигуллина Л.К.)	Муниципальный	Грамота 1 место
29	Первенство по корэш посвященный памяти Рафикова Г.Г	Хабибрахманов Тимур, 5 класс	Муниципальный	Грамота 1 место
30	Первенство по корэш посвященный памяти Рафикова Г.Г	Ганиев Камиль, 4 класс	Муниципальный	Грамота 3 место
31	Первенство по корэш посвященный памяти Рафикова Г.Г	Камалетдинов Данияр, 1 класс	Муниципальный	Грамота 2 место
32	Первенство по корэш посвященный памяти Рафикова Г.Г	Ашрафзянов Солтан, 1 класс	Муниципальный	Грамота 1 место
33	Первенство по корэш посвященный памяти Рафикова Г.Г	Сафиуллин Амирхан, 1 класс	Муниципальный	Грамота 1 место
34	Турнир по корэш посвященный памяти МС РСФСР Шакирова Ф.Н.	Ганиев Камиль, 4 класс	Муниципальный	Грамота 2 место
35	Турнир по корэш посвященный памяти	Хабибрахманов Тимур, 5 класс	Муниципальный	Грамота 2 место

	МС РСФСР Шакирова Ф.Н.			
36	Турнир по корэш посвященный памяти МС РСФСР Шакирова Ф.Н.	Камалетдинов Данияр, 1 класс	Муниципальный	Грамота 2 место
37	Турнир по корэш посвященный памяти МС РСФСР Шакирова Ф.Н.	Ашрафзянов Солтан, 1 класс	Муниципальный	Грамота 1 место
38	Татарстанның атказанган тренеры һәм атказанган укытучыса, РСФСРның спорт остасы Гарифуллин В.Г. истәлегенә уздырылган спорт керәше	Хакназаров Султан, 9 класс	Муниципальный	Диплом 1 место
39	Турнир по корэш на призы ООО имени Тукая среди юношей 2012 г.р. и моложе	Хабибрахманов Тимур, 5 класс	Муниципальный	Грамота 1 место
40	Турнир по корэш на призы ООО имени Тукая среди юношей 2012 г.р. и моложе	Сафиуллин Амирхан, 1 класс	Муниципальный	Грамота 2 место
41	Турнир по корэш на призы ООО имени Тукая среди юношей 2012 г.р. и моложе	Ашрафзянов Солтан, 1 класс	Муниципальный	Грамота 3 место
42	Первенство по корэш посвященный памяти доктора технических наук Зиятдинова А.Ш	Хабибрахманов Тимур, 5 класс	Муниципальный	Грамота 2 место
43	Первенство по корэш посвященный памяти доктора технических наук Зиятдинова А.Ш	Ашрафзянов Солтан, 1 класс	Муниципальный	Грамота 2 место
44	Турнир по армрестлингу посвященной памяти Зиятдинова Айрата Котдусовича	Валиева Айсина 7класс	Муниципальный	Грамота 2 место
45	Турнир по армрестлингу посвященной памяти Зиятдинова Айрата Котдусовича	Хабибрахманова Диляра 7класс	Муниципальный	Грамота 1 место
46	Турнир по армрестлингу посвященной памяти	Габдуллина Аделина 7класс	Муниципальный	Грамота 2 место

	Зиатдинова Айрата Котдусовича			
47	Турнир по армрестлингу посвященной памяти Зиатдинова Айрата Котдусовича	Хадеева Нафиса 7класс	Муниципальный	Грамота 3 место
48	Турнир по армрестлингу посвященной памяти Зиатдинова Айрата Котдусовича	Салихова Диля 5 класс	Муниципальный	Грамота 3 место
49	Турнир по армрестлингу посвященной памяти Зиатдинова Айрата Котдусовича	Сафиуллина Камиля 5 класс	Муниципальный	Грамота 2 место
50	Турнир по армрестлингу посвященной памяти Зиатдинова Айрата Котдусовича	Галиуллина Марьям 5 класс	Муниципальный	Грамота 3 место
51	Турнир по армрестлингу посвященной памяти Зиатдинова Айрата Котдусовича	Фаляхутдинов Гадел 7 клас	Муниципальный	Грамота 3 место

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в первом этаже, на фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2024/25 учебном году занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Внеурочная деятельность в школе ориентировано на включение детей в практическое освоение разных образовательных областей. Практико-деятельностная основа выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в школе большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

Основной задачей внеурочной деятельности является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Внеурочная деятельность детей способствует развитию интереса к различным сферам познания, к культуре и искусству.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется в комфортных для развития личности условиях педагогами-профессионалами.

Направления внеурочной деятельности создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году функционировало 15 видов занятий внеурочной деятельности. В конце учебного года учащиеся дистанционно защитили свои проекты.

Налажено тесное сотрудничество с муниципальными учреждениями дополнительного образования. Для учащихся были организованы 2 кружка при ЦВР и 3 спортивные секции при ДЮСШ.

При инспектировании занятости учащихся по классам и школе в целом выяснилось, что в кружках и секциях занимаются 106 учащихся, что составляет 100 % от общего количества. В течение всего учебного года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, соревнованиях на различном уровне, во многих из них учащиеся нашей школы признавались победителями и призерами.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на получение новых

знаний, а не просто на общение. В начале общения всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому что уже имеют конкретные результаты работы.

Беседы с учителями-предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук.

Выводы:

Деятельность внеурочной деятельности продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности внеурочной деятельности наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной направленностей. Активная работа велась в объединениях естественно-научного цикла. Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач требующих решения:

- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию УМК.
 - Продолжить обучение педагогов на курсах повышения квалификации современным технологиям в дополнительном образовании. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
 - Продолжить развивать материально-техническую базу для внеурочной деятельности.
- В целом задачи стоящие на 2024-2025 учебный год можно считать выполненными. Анкетирование родителей показало, что организация занятий в системе внеурочной деятельности образования устраивает и родителей, и детей. Ребята на занятия ходят с удовольствием, получают дополнительные знания. Эффективность таких занятий очевидна. Отмечается доброжелательное отношение и заинтересованность педагогов.

Профориентационная работа в школе

Свою работу по профориентации педагогический коллектив школы строит на основе работы направленной на профессиональное самоопределение обучающихся: формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Цели профориентационной работы в школе:

- Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Направления профессиональной ориентации в школе:

- Профессиональное просвещение;
- Профессиональная консультация.

Для профориентационной работы выделены 3 возрастные группы:

- 1 - 4 классы,
- 5 - 7 классы,
- 8-11 классы.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности; постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;

8-11 классы: групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Даём информации о путях получения различных профессий.

Согласно плану профориентационной работы были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурсы рисунков «Профессии моих родителей» среди учащихся начальных классов (классные руководители 1-4 классов).
2. Беседы на уроках и классных часах: «Знакомимся с профессиями наших родителей», «Все профессии важны», «Знакомство с профессиями нашей школы. Профессия воспитатель, учитель, мед работник, полицейский, работник культуры. продавец, доярка, плотник.» (классные руководители 1-11 классов.)
3. Экскурсии на тему: «Все работы хороши, выбирай на вкус!». (классные руководители 1-7 классов).

-ИП «Хасанов» «Ива-мебель» - знакомство с тонкостями лозоплетения

- Янгуловская врачебная амбулатория – знакомство с профессией врача

- Ветстанция – знакомство с профессией ветврача

- ООО «Яна тормыш»-знакомство с профессией доярки, животновода

-«Почта России»-профессия почтальона

- Отдельный пожарный пост Янгулово – профессия пожарного

-Магазины-профессия продавец

4. Просмотр презентации «Все профессии нужны, все профессии важны» (классные руководители 8-11 классов).
5. Классные часы: «Хезмэт төбе –хөрмэт”, “Хезмэте барның ,хөрмэте бар”, “Егет кешегә житмеш төрле һөнәр дә аз”, “Аз сөйлә дә күп эшлә”,”Останың кулы бии”, “Хезмэт төбе –хэзинә”.
6. Профтестирование «Стратегия выбора профессии»

Анкетирование для 8-11 кл

7. Профориентационные встречи:

- с заместителем директора Сабинского аграрного колледжа Мухамадияровым И. Т.

- с заместителем директора Арского аграрного колледжа Габделхаковым В.Р.

-с заместителем директора Кукморского аграрного колледжа Нуруллиным Р.

- со студентом филологического факультета КФУ Гариповой Г.Р.

- с главным экономистом ООО «Яна тормыш» Закировым И.М.

- с директором ООО «Борнак» Назиповым Р.Н.

- с главным бухгалтером ООО «Борнак» Фазлиевым И.И.

- сотрудниками ОП Янгулово

8.Работа с родителями:

- Проведение родительских собраний;

- Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий, учебного заведения учащимися.

Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

В течение года библиотекарь Мингазутдинова Н.К. организовывала выставки литературы для учителей и учащихся в помощь по выбору профессии и профориентационной работе; выставки книг о профессиях «Все работы хороши», «Кем быть?» «Я выбираю профессию».

Методическая работа в школе проводится в целях повышения эффективности

3.Кадровое обеспечение и инновационная деятельность.

Методическая тема школы в 2024-2025 учебном году: «Создание оптимальных условий для повышения качества общего образования в условиях введения ФГОС»»

Задачи методической работы:

1. Обеспечить внутришкольное повышение квалификации учителей основной школы по проблеме реализации ФГОС ООО.
2. Обеспечить плановую курсовую подготовку педагогических и руководящих работников.
3. Продолжить работу по повышению качеств обучения .
4. Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение.
5. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
6. Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, проектной деятельности: совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы.
7. Знакомство учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

Для решения этих задач методический совет координировал деятельность методических объединений и пропагандировал передовой педагогический опыт через участие в семинарах различного уровня, публикации, открытые уроки для слушателей курсов повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах.

Наряду с традиционной работой методическая служба обеспечивает сопровождение педагогических инноваций, устанавливая связи с ВУЗами, учреждениями по повышению квалификации кадров (Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования).

Основные направления инновационной работы школы:

- Разработка и внедрение модели управления качеством современного - образования.
- Создание условий для развития творческих способностей, интеллектуального потенциала школьников.
- Использование информационных технологий в системе управления школой.
- Обеспечение качественного образования школьников.
- Качественная подготовка выпускников к сдаче ГИА.
- Создание современной инновационной среды в школе.
- Управление качеством современного образования.
- Информатизация учебно-воспитательного процесса.

Инновационную работу школы подтверждают:

- Программа развития школы
- Муниципальное августовское совещание работников образования и науки «Управление качеством образования на основе его многоуровневой оценки»
- Муниципальный семинар директоров общеобразовательных учреждений РТ «Роль руководителя образовательного учреждения в профессиональном развитии педагогов на основе развития внутришкольной системы оценки качества образования»
- Муниципальный семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Управление проектной деятельностью педагогов и учащихся как условие реализации Основных образовательных программ».
- Муниципальный семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе развития внутришкольной системы оценки качества образования»

Структуру методической работы составляют: педагогический совет, методический совет, методические объединения, методические семинары, индивидуальная методическая работа (консультации учителей-наставников для молодых специалистов), библиотечная служба, система повышения квалификации.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- самообразование;
- повышение квалификации;
- педагогический мониторинг;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация;
- участие в муниципальных, региональных мероприятиях.

В школе функционируют 5 методических объединения учителей:

- МО филологического цикла;
- МО естественно – математического цикла;
- МО спортивно – технологического цикла;
- МО начальные классы;
- МО классных руководителей.

Школьные методические объединения обеспечивают планомерную методическую работу, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

	Кол-во	Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД	Без категории
МО филологического цикла	7	7	3	4	-	-
МО естественно-математического цикла	5	5	0	5	-	-
МО спортивно – технологического цикла	2	2	0	2	-	-
МО начальные классы	5	5	2	3	-	-
МО классных руководителей	11	11	4	7	-	-

В школе сложилась эффективная система поддержки учителей:

1. организация непрерывного образования педагогических кадров

Цель: повышение профессионализма
2 педагога прошли курсы повышения квалификации;

2. организация работы различных объединений педагогов

Цель: создание среды, благоприятной для обмена информацией, опытом, профессионального роста и развития кадров.

Вопросы, которые обсуждаются на ШМО:

- ◆ обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы; дидактического материала;
- ◆ внедрение информационных технологий в учебный процесс;
- ◆ развитие творческого потенциала учителей;
- ◆ качественная подготовка выпускников к ОГЭ, ЕГЭ;
- ◆ выявление и поддержка одаренных детей;
- ◆ исследовательская деятельность школьников.

Для формирования и развития кадрового потенциала методическая служба использует:

- мониторинг;
- открытые уроки как демонстрация учителем своей педагогической технологии

В прошлом учебном году открытые уроки дали все учителя для

- на республиканском уровне;
- семинары муниципального уровня;
- на предметных неделях;
- в рамках зонального этапа конкурса «Учитель года-2025»

Все уроки получили высокую оценку присутствующих.

- постоянно действующие семинары; «круглые столы»; конференции; педагогические чтения, где каждому учителю предоставляется возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, подвести итоги работы над темой по самообразованию в виде творческого отчета, поднять проблемы, возникшие в результате работы.

3. методическая поддержка проходит через экспертную деятельность учителей, публикации, участие в профессиональных конкурсах:

- публикации на сайте InfoUrok.RU;
- публикации в электронном СМИ ;
- публикации в республиканских и районных газетах.

Победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов за 3 года

Название конкурса	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	1	1	1
Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	1	1	1

Заключение

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Основные результаты деятельности общеобразовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	107 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	66 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человека

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильная)	58 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием от общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	42%
1.19.1	Муниципального уровня	40%


1.19.2	Регионального уровня	30%
1.19.3	Федерального уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в прошедшем учебном году, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 21%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 20%
1.29.2	Первая	4 человек/ 80%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	24 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	147
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,7 кв. м

Лист согласования к документу № 11_26 от 19.04.2026
Инициатор согласования: Зиганшин И.И. Директор
Согласование инициировано: 19.04.2026 00:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Зиганшин И.И.		 Подписано 19.04.2026 - 00:28	-